



## **ANNO SCOLASTICO 2016/17**

### **IL DIRIGENTE**

**VISTE** le disposizioni contenute nell'art. 15 della Legge n.104 del 05 febbraio 1992;  
**VISTO** il Collegio Docenti Unitario del 10/09/2016;

### **DESIGNA**

quali componenti il **GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (G.L.I.)**, per l'a.sc.2016/17 le seguenti persone:

Prof.	ESPOSITO Roberto ( <i>referente</i> )	INSEGNANTE SOSTENO SCUOLA SECONDARIA di I GRADO;	
Ins.te	CIALDINI Roberta ( <i>referente</i> )	INSEGNANTE SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA;	
Prof.ssa	BRICUCCOLI Lorena	INSEGNANTE SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA di I GRADO;	
Prof.ssa	SABATINI Oriella	INSEGNANTE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO;	
Ins.te	AMAGLIANI Valeria	INSEGNANTE SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA;	
Ins.te	BOCCHINI Silvia	INSEGNANTE SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA;	
Ins.te	GALEAZZI Nadia	INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA;	
Ins.te	BORELLI Antonella	INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA;	
Ins.te	GRELLI Elisa	EDUCATRICE COMUNALE;	
Dott.ssa	ORCIANI Antonella	LOGOPEDISTA OPERATORE GRUPPO H ASUR N.1;	
Dott.ssa	ITALIA Antonietta	LOGOPEDISTA COMUNE di PESARO;	
Sig.ra	DI GIOVANNI Daniela	GENITORE alunno T.S.	SC.SECONDARIA di I GRADO;
Sig.ra	ROSSINI Milena	GENITORE alunno M.A.	SC.SECONDARIA DI I GRADO
Sig.ra	TORCOLACCI Barbara	GENITORE alunno S.T..	SC.PRIMARIA VC
Sig.ra	BALDANTONI Giorgia	GENITORE alunno F.N..	SC.PRIMARIA VF
Sig.ra	CECCONI Marta	RESPONSABILE COOPERATIVA "IL LABIRINTO"	

### **COMPITI:**

Il GLI d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ; per l'assegnazione delle ore di sostegno e/o di assistenza (insegnanti/educatori comunali);
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

Il GLI si può riunire in seduta:

- - plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti),
- - ristretta, tipo sottocommissione di lavoro .

IL DIRIGENTE  
F.to Lorenzo BLASI